

Verslag JONG doet mee! 13 oktober thema: Onderwijs

Anwar en Bert Stomphorst van Ipse de Bruggen verwelkomen iedereen.

Wat is JONG doet mee!

Vervolgens neemt Fietje het stokje over en legt uit wat JONG doet mee! is en dat de jongerenraden en de werkgroep jongeren van de Achterban 2 keer per jaar bij elkaar komen met de gemeenten uit Haaglanden om over de jeugdhulp te praten. Jongeren of gemeenten kunnen onderwerpen aandragen. Doel is echt met elkaar in gesprek gaan, jongeren de ruimte geven om hun ervaringen te vertellen en samen te bedenken hoe we de jeugdhulp echt kunnen verbeteren. Vandaag gaat het over onderwijs.

Speeddate

We beginnen met een speeddate met de vraag:

Welke leuke en minder leuke ervaringen heb jij met school?

In kleine groepjes praten jongeren en volwassenen met elkaar.

Folder top 10 voor docenten

De Jongerenraad van de Jutters heeft samen met Kompasie een folder gemaakt voor docenten met een top 10 rond jongeren met een psychische kwetsbaarheid. Henriette van de Pol van Kompasie overhandigt het eerste exemplaar aan Cerise van Eck van het Samenwerkingsverband Voort gezet onderwijs van ZHW. Hannah en Remy van de Jongerenraad vertellen wat meer over waar de jongeren tegenaan lopen in het onderwijs en welke oplossingen zij zelf zien.

Eerste ronde

We gaan in groepjes uit elkaar zodat de verschillende raden en de werkgroep hun belangrijkste knelpunten kunnen presenteren als het gaat om onderwijs. Maar ook dingen die hen geholpen hebben om hun school af te maken.

Keuze uit: JR Jeugdformaat, JR de Jutters, JR Ipse de Bruggen, JR Schakenbosch, werkgroep jongeren Achterban. Elk groepje vat het gesprek samen in een aantal aanbevelingen.

zie bijlage voor top 3, 5 of 10 van de verschillende jongerenraden.

Aanbevelingen

JR Jeugdformaat

- de taken moeten helder zijn en de lijnen kort. Wie gaat waarover en wie is waar verantwoordelijk voor. Dat is nu nog niet duidelijk (wie gaat /moet dat oppakken?)

- problemen zijn nog niet voor iedereen helder. Het zou goed zijn om een aantal concrete casussen/situaties te beschrijven, die te bespreken met elkaar en op te lossen (Fact check). Dan komen de knelpunten boven en kunnen wij die met elkaar bespreken.

JR de Jutters

Randvoorwaarde Financiering:

- Scholen moeten (financiële) ruimte krijgen om onderwijs op maat te kunnen geven. Scholen worden nu afgerekend op het rendement. Voor deze specifieke groep zou de school niet afgerekend moeten

worden op de het rendement/slagingspercentage. Scholen die hun best doen deze groep leerlingen te helpen zouden juist beloond moeten worden.

Maatwerk

- Onderwijs op maat voor jongeren die dit nodig hebben. Beoordeelt met deskundige blik wie daar voor in aanmerking dient te komen.
- Als een jongere blijft zitten, kijk dan in overleg met de jongere en ouders welke vakken de jongere opnieuw moet volgen. Geef daar waar mogelijk een vrijstelling. laat de jongere vakken volgen op zijn/haar niveau.
- Kijk met de jongere zelf naar de leerstrategie van deze jongere.
- Stel samen met de leerling haalbare kerndoelen op, zodat hij/zij gemotiveerd wordt om te leren
- Zoek samen creatief naar oplossingen voor deze jongeren. En vraag je steeds af "Wat als we dit niet doen?"

Vaardigheden van docenten

- Binnen alle opleidingen voor leerkrachten (lager, middelbaar en hoger) moet specifieke aandacht komen voor hoe om te gaan met jongeren die zich anders dan gemiddeld ontwikkelen.
- Stel een deskundige (leerkracht) aan die de bevoegdheid heeft om door te pakken en oplossingen te creëren in de aanpak van deze jongeren.
- Laat leerkrachten met feeling voor deze jongeren hun expertise overdragen aan andere leerkrachten.

Belangrijk aandachtspunt

Jongeren uit de ggz worden op school vaak afgerekend op hun gedrag. Zij zijn vaak heel gemotiveerd om te leren. Ga het gesprek met ze aan om te voorkomen dat zij gaan uitvallen.

JR Ipse de Bruggen

- lever maatwerk, door kind of jongere centraal te stellen;
- MEE op weg is een project dat kinderen leer om zelfstandig te reizen!
- Geef jongeren goed en eerlijk advies over welke scholing er mogelijk is en biedt eventueel een alternatief.

JR Schakenbosch

- meer klassikaal les door goede docenten die verschillende niveaus tegelijkertijd les kunnen geven;
- de Jongerenraad maakt een nieuw voorstel om samen pauzes te hebben. Ze moeten dat voorstel goed onderbouwen. Wat is nodig om het te laten slagen? (maken goed kans!);
- de gemeente Leidschendam Voorburg en Schakenbosch hebben een afspraak gemaakt om te kijken hoe het schoolplein heringericht kan worden. Zodat jongeren er meer kunnen doen, bijvoorbeeld fitness;
- volgens het samenwerkingsverband ZHW is er al een terugkeergarantie voor jongeren in hun werkgebied. Schakenbosch of andere gesloten instellingen moeten sneller contact leggen met de Haagse scholen. Dan kan de jongere weer naar school bij thuiskomst;
- de school van Schakenbosch is al bezig om te zorgen dat jongeren branchegerichte certificaten kunnen halen op hun school;
- HAVO volgen via de LOI.

Achterban jongeren/Straat Consulaat

Hoe kunnen we voorkomen dat jongeren door schulden niet naar school kunnen:

- Alan van 125% gaat met een caravan langs de scholen om voorlichting te geven over schulden,

misschien kunnen de achterban jongeren hierbij aansluiten;

- ga met Boudewijn de Blij van Fonds 1818 praten om het verhaal achter de schulden te vertellen en samen te kijken naar financiering voor een goed plan;
- begin vroeg met de voorlichting, niet pas op de 18e verjaardag. Laat jongeren voorlichting geven bij speciaal onderwijs, VMBO scholen ed. als standaard onderdeel bij maatschappijleer;
- niet alleen via het onderwijs proberen jongeren te bereiken, maar ook via andere kanalen.

Gemeente Den Haag geeft aan graag innovatieve plannen te ontvangen op dit onderdeel. Denk aan welzijnswerk, media, coffeeshop.

- Bijna alle jongeren hebben schulden bij de zelfde soort aanbieders. Misschien kan er samen met de aanbieders gekeken worden naar een goede voorlichting over het afsluiten van abonnementen, afsluiten en betalen van zorgverzekering.

Daarna gaan we lekker roti eten met elkaar. Klaargemaakt door de medewerkers van Ipse de Bruggen. Dat was heerlijk!

Tweede ronde

In de tweede ronde hebben wij in groepjes gepraat over de belangrijkste knelpunten. Je kon kiezen uit verschillende onderwerpen: betaalbaarheid, te weinig variatie in speciaal onderwijs, thuiszitters, samenwerking onderwijs en jeugdhulp, terugkeergarantie & meer instroommomenten.

Aanbevelingen:

Betaalbaarheid (Jeugdformaat en Anita Schwab van St Leergeld)

- kennis/ voorlichting aan jongeren en professionals over mogelijkheden om (school)kosten te betalen en fondsen aan te vragen;
- organisaties moeten bijtijds fondsen aanvragen. Organisaties kunnen kosten voorschieten, lopen dan wel klein risico als fonds de aanvraag niet kan toekennen;
- gemeenten vragen of er een potje kan worden gecreëerd voor uitwonende kinderen/jongeren voor onderwijs. Eerst uitzoeken wat er is.

Te weinig variatie in speciaal onderwijs (de Jutters, geen HAVO/VWO, geen overgangsbewijs, wordt gekeken naar je gedrag niet naar je IQ)

Over de variatie in het speciaal onderwijs.

- Het is goed als er binnen een regio keuzemogelijkheid is van scholen in het speciaal onderwijs.
- Vastgesteld wordt dat er een aanbod mist, namelijk adequaat HAVO/VWO in het speciaal onderwijs.
- Ga samen met jongeren en ouders in gesprek met het speciaal onderwijs in de regio. Bespreek de praktijkervaringen van de jongeren en bespreek suggesties voor verbetering, zodat de diversiteit en kwaliteit verbeterd worden. Breng het samenwerkingsverband op de hoogte van de situatie en bespreek met hen wat zij kunnen doen hierin.

Binnen het speciaal onderwijs

- Zorg dat scholen de mogelijkheid hebben om leerkrachten aan te trekken die opgeleid zijn om met deze specifieke doelgroep te kunnen werken en ook op de verschillende leerniveaus die de jongeren hebben.
- Ondersteun scholen die de moeilijkste doelgroep in huis hebben goed. Bijvoorbeeld ook door

docenten goede salarissen te bieden.

Naar de leerlingen toe

- Zorg voor goede overgangsbewijzen en bevorder de doorstroming van VMBO-t naar HAVO. Praat jongeren niet uit het hoofd om door te leren.

- Sommige jongeren kunnen vanwege hun aandoening geen staatsexamen doen op een andere locatie, biedt hen dan een mogelijkheid om het staatsexamen daar te laten doen waar zij zich veilig weten.

Thuiszitters (werkgroep jongeren Achterban en Hettie Meijer Leerplicht)

Er is al heel veel veranderd in de laatste twee jaar. Zo word er door verschillende partijen gekeken wat er nodig is jongeren weer naar school te krijgen, zonder dat er direct bedreigd word met een sanctie. Hier zouden jongeren meer betrokken bij kunnen worden.

- onafhankelijke ondersteuner voor thuiszitters. Een vertrouwenspersoon voor jongeren, die meegaat naar de afspraken met school. Hiervoor kunnen ervaringsdeskundigen worden ingezet;
- denk breder dan alleen school. Als iemand niet direct terug naar school kan, samen kijken naar andere mogelijkheden. Bijvoorbeeld werk waar iemand vaardigheden kan leren, thuisstudie.
- ga naast de jongere staan en betrek de jongeren bij het vinden van oplossingen
- lever maatwerk. Een onveilige of ingewikkelde thuissituatie/ verblijfplaats kan er voor zorgen dat school bijna onmogelijk is.

Samenwerking onderwijs en jeugdhulp (Anneke Plukaard JIT, Claudia Mollier HCO met ExpEx Bodine)

- zie je ineens ander gedrag, ga checken/vragen aan de jongere hoe het komt en wat er gebeurt is;
- zorg voor meer maatwerk in de hulp en ondersteuning (soms meer uren nodig)!
- **geef jongeren de tijd om er te komen;**
- doe wat je zegt als je hulp belooft
- als school en hulpverlening samen gaan praten, betrek de jongere zelf daar dan bij. Als de jongere dat niet wil, koppel dan terug wat jullie besproken hebben. En vraag de volgende keer weer of de jongere erbij wil zijn. Iedere keer weer vragen!;
- geef jongere de kans om een andere schoolmaatschappelijk werker in te schakelen;
- maak de VAVO (het volwassenenonderwijs) toegankelijk voor jongeren (bijvoorbeeld jonge moeders). Ook door te zorgen dat zij met behoud van of een uitkering naar school kunnen;
- stop jongeren niet in hokjes. Kijk naar nivo in plaats van gedrag.

Terugkeergarantie en meer instroommomenten (Thijs Janssen JSO en Sabine Kunst regioregisseur VSV)

- Zorg voor meer bekendheid van onderwijsmogelijkheden bij de instellingen en de jongeren;
- Wanneer jongeren van 16 jaar in een instelling geplaatst worden en daar (in de buurt) onderwijs krijgen, moeten ze meteen aangemeld worden bij het onderwijsloket 16+ (ROC Mondriaan) zodat tijdig een opleiding na de behandeling kan starten. Entreeopleidingen kennen 4 instroommomenten in het jaar, in tegenstelling tot 2 keer per jaar bij MBO opleidingen. Bij het studieloopbaancentrum van het ROC Mondriaan kunnen (toekomstige) studenten, ouders, decanen en mentoren terecht met vragen over studeren, opleidingen, beroepen of ondersteuning tijdens de opleiding;
- Meld een jongere zo snel mogelijk bij het samenwerkingsverband (Zuid-Holland West) aan om de juiste school te vinden. Het Flexcollege biedt bijvoorbeeld voortgezet onderwijs voor jongeren (tot 18 jaar) die niet meer terug kunnen naar de eigen school, vanwege ernstige gedragsproblemen. Het

Flexcollege heeft geen instroommomenten;

- Het samenwerkingsverband Zuid-Holland West kan samen met de gemeente naar een maatwerkoplossing zoeken voor de jongeren die tussen wal en schip (dreigen) te vallen.

Korte presentatie van resultaten aan elkaar

Terugblik vorige keer:

- Onderzoek 18-/18 + met Haagse Jeugdbondsman. We hebben een brief gekregen van de gemeente Den Haag, Wassenaar, Voorschoten. Wat staat daarin? Bijvoorbeeld meer woonplekken bij JIT wonen, aparte crisisopvang, brief van jongerenwerk Wassenaar aan jongeren in Voorschoten en Wassenaar over wat er allemaal verandert als je 18 jaar wordt. Een groepje jongeren gaat de reacties bekijken en samen met de ondersteuners een nieuwsbrief maken zodat iedereen weet wat er allemaal gebeurt rond 18-/18+.

Wij willen graag dat de andere gemeenten ook snel gaan reageren.

- thema Innovatie (verbeteren van de hulp zodat het meer aansluit bij wensen en behoefte van jongeren). Gemeenten en instellingen zijn bezig hun ideeën verder uit te werken. Er komt een nieuwe ExpEx training en zij gaan bijvoorbeeld samenwerken met CJG Den Haag, de gemeente Rijswijk.

Folder Privacy

Een jaar geleden hebben wij het gehad over Privacy. Samen met het AKJ heeft JONG doet mee! een folder en een praatplaat gemaakt over privacy. Die komt op de website van het AKJ en instellingen en gemeenten kunnen hem ook op hun website zetten. Thijs overhandigt het eerste exemplaar aan Hannah omdat die er heel hard aan gewerkt heeft.

Iedereen bedankt voor de aanwezigheid en de inzet. We gaan alle adviezen samenvatten en met JONG doet mee! bespreken wie we wat gaan adviseren.

Ipsse de Bruggen ontzettend bedankt voor de fantastische ontvangst en het lekkere eten!