

## **Themabijeenkomst Onderwijs op niveau 20 oktober 2022**

Aanleiding voor deze bijeenkomst was het afscheid van Hannah Hollestelle als voorzitter van JONG doet mee!. Ruim 40 mensen, jong en ouder, met diverse ervaring gingen met elkaar in gesprek. Centrale vraag was: hoe zorg je ervoor dat jongeren die jeugdhulp krijgen hun schoolloopbaan kunnen voortzetten op hun niveau?

### Hoofdpunten uit de bijeenkomst

Wat is belangrijk voor onderwijs op niveau?

- Visie op onderwijs: school als veilige plek, sociale plek, lerende plek. Voorop staat ontwikkeling van talenten en zelfstandig kunnen leven (in plaats van diploma als enige waarde). Met oog voor het belang van mentale gezondheid van leerlingen.
- Persoonlijke verbinding: de leerling zien en aansluiten op wat die nodig heeft (mentaal, fysiek, leren). Stabiliteit in contact.
- Samenwerken met de leerling: regie bij de leerling, respecteer de grenzen die leerlingen aangeven, maak samen een plan(ning) zoals bij een 'bevallingsplan' met keuzemogelijkheden, 1 geïntegreerd plan, leercoach
- Flexibiliteit in onderwijs meebewegen met de leerling zowel in leertempo, lestijden (zowel online als ook combinatie online en fysiek), niveaus van vakken, instroommomenten en examens, meer ruimte voor stage en praktijkleren, enz
- Veilige situatie: fysieke (prikkelarme) ruimte, steunfiguren zoals lotgenoten/ervaringsdeskundigen/jongerencoaches/JIM.
- Leerkrachten met kennis die betrokken zijn: ruimte voor extra persoonlijke aandacht, geschiktheid in plaats van formele criteria (bv pensionada in plaats van 1<sup>e</sup> graads), geschoold in mentale gezondheid
- Financien zodat scholen ook echt maatwerk kunnen leveren.

Samenwerkingsverband VO Delflanden wil actief met bijvoorbeeld een project aan de slag mits er anderen zijn die eveneens willen investeren en actief meewerken. Het betreft de volgende centrale vraag die Trudie Klooster formuleerde:

“Kunnen jullie mij advies geven over hoe wij jongeren van 12 tot 18 jaar, die op dit moment op school zitten en mogelijk vastlopen, kunnen helpen om te vertellen wat zij nodig hebben?”

In januari 2023 gaan we verder met elkaar hierover aan de slag.

### Opmerkingen en ideeën tijdens de bijeenkomst

- Gezien worden, waarderen dat je er bent in plaats van verwijderen omdat je niet komt, gemoedstoestand van leerling zien.
- Flexibiliteit, maatwerk, minder kaders, versnellen & vertragen: 1 kind 1 plan (breder dan alleen onderwijsfactoren), ruimten/eigen plekje op school, lestijden, niveaus. Flexibele duur (universiteit) ook op MBO en HBO. Je hoeft niet alles te kunnen, meer van een dan van ander vak en NL leer je ook met een luisterboek, verschillende instroommomenten per jaar/flexibel rooster/spreiding examens. Doorbreken schooljaar/klassysteem. Doubleren mag, individuele routes mogelijk maken
- Regie bij leerling
- Leren uit andere situaties: coronaperiode, lessen in geval van fysieke beperking, vrije school. Bv docenten van verschillende scholen/niveaus geven (digitaal) les. Online en fysiek onderwijs blijven combineren
- Veilige plek, uitlaatklep/plek voor stress, stabiel persoonlijk contact
- Betrokken docenten, meer kennis (maatschappelijk werk en hulpverlening) in hun opleiding, verlaging werkdruk (budget), compensatie bijscholing ondersteuning jongeren. Differentiatie in docenten/aansluiten op behoefte/talent jongeren (in plaats van eis 1<sup>e</sup> graads)
- Mentale gezondheid, kennis erover hebben
- Lotgenoten op school, ervaringsdeskundigen in zorgteam, jongerencoaches die echt luisteren en getraind zijn, buddysysteem (vast groepje, veilige omgeving), studententeams
- Samen met jongere plan(ning) maken, wat nodig is, noodclausules formuleren. 'bevallingsplan' maken met keuzemogelijkheden
- Functie onderwijs: School is veilige plek, sociale plek, lerende plek. Einddoel is diploma (diploma is niet enige waarde) maar meer nog ontwikkeling talenten en zelfstandig kunnen leven. En wat heb je nodig om aan leren toe te komen (vb Walhallab)
- Financien: Naast hulpverlening naar school ook budget voor school. Ruimer budget voor maatwerk voor leerlingen die buiten de norm vallen.
- Integratie VSO en VO: werkend leren en lerend werken, leerwerktraject op de werkplek.
- Zelfde taal tussen opvoeder, leerkracht, jongere
- Leercoach: regelt voor jongere passend onderwijs – intrinsieke motivatie behouden/triggere en ondersteunen
- Normaliseren, iedereen heeft problemen, schaamte voorbij
- Pensionada's inzetten, onderwijs opa's en oma's
- Debatlessen om jongeren te leren zich te uiten
- Al beginnen in basisonderwijs
- Dieren/Hulphond mee naar school
- 1. Goed online onderwijs op maat, in veilige omgeving waar je kunt werken
- 2. Oog voor schoolmaatjes die individueel ondersteuning kunnen bieden (JIM)
- 3. Lef -> investeren.