

Verlag JONG doet mee! donderdag 20 april

Stadhuis Zoetermeer



JONG doet mee!

Aftrap

Robin heet iedereen hartelijk welkom. Fijn dat er weer zo veel mensen zijn gekomen die samen met de jongeren en elkaar willen nadenken hoe wij de jeugdhulp kunnen verbeteren. Dit keer zijn we te gast bij gemeente Zoetermeer. Marijke van der Meer, de wethouder Jeugd en onderwijs van Zoetermeer opende de bijeenkomst. De wethouder bedankte iedereen voor hun komst. Zij vindt het belangrijk dat iedereen die betrokken is bij jongeren, en jongeren zelf, zich inzetten voor de ondersteuning en hulp. Ze wenst iedereen een goede bijeenkomst en kijkt uit naar de resultaten.

Signalenkaart

Gunou overhandigt het eerste exemplaar van de Signalenkaart aan de wethouder. Na de workshop Voorkomen zware zorg in de vorige bijeenkomst hebben jongeren een Signalenkaart gemaakt. Signalen waaraan je kunt merken dat het niet goed gaat met een jongere. Voor iedereen die dagelijks met jongeren te maken heeft, zoals jongerenwerk, onderwijs en sportverenigingen. De wethouder vindt het belangrijk en wil meewerken aan digitale verspreiding van de Signalenkaart.

Terugblik

Daarna blikt Jeanette even terug op de afgelopen periode. We hebben veel gedaan sinds de vorige JDM-bijeenkomst van oktober 2022. Een paar voorbeelden:

- Vorige bijeenkomst was er een druk bezochte workshop Participatie van jongeren bij lokale teams. Op een bijeenkomst over de regiovisie hebben we weer aandacht gevraagd voor participatie van jongeren lokaal en in de gespecialiseerde zorg. Daar werd enthousiast op gereageerd. In 2023 willen we gemeenten ondersteunen die werk willen maken van participatie van jongeren die hulp krijgen.
- Onderwijs op maat bijeenkomst gehad bij het afscheid van Hannah. Nu zijn we in overleg met samenwerkingsverbanden Passend onderwijs hoe zij in gesprek kunnen gaan met jongeren die op school vastlopen.
- De jongeren hebben advies gegeven aan de Jeugdbeschermingstafel, over hun brief, filmpje en werkwijze. Belangrijkste punt: doe ook een nagesprek met jongeren zodat zij weten wat er gaat gebeuren en waarom.
- Overleg gehad over voorkomen van schulden en hoge kosten. Advies is in ontwikkeling.

Vervolgens hebben we kennis met elkaar gemaakt in kleine groepen.

1e ronde workshops

1. Schrijf niet OVER mij, maar NAAR mij!

Een workshop van Schakenbosch en Veerkracht over hoe je zo kan rapporteren dat jongeren het als boodschap aan hen zien. Een enthousiaste groep deelnemers stelde veel vragen en praatte met elkaar over wat jongeren wel of niet fijn vinden in rapportages. Dat er gerapporteerd moet worden is begrijpelijk voor iedereen. Maar het is super belangrijk hoe dat gedaan wordt. Schrijf om te beginnen aan de jongeren in de jij vorm.

Belangrijkste dingen die besproken zijn:

- Houdt er als begeleider rekening mee dat het soms heel confronterend is voor jongeren wat er over hen geschreven wordt.
- Jongeren moeten kunnen meepraten en meedenken over hun eigen doelen. Neem jongeren mee in de stappen en keuzes die worden gemaakt in de hulp of behandeling.
- Praat niet meer over maar met jongeren, geef jongeren zoveel mogelijk eigen regie.

- Jongeren kunnen hun eigen mening op laten nemen in het verslag of de rapportage. Als zij het ergens niet mee eens zijn moet dit onderaan het verslag of de rapportage worden opgenomen. (bijvoorbeeld de jongere ziet ... anders)
- Professionals vermijden zo om hun subjectieve mening op te nemen in de verslaglegging.

2. 'Off the record' werken in jeugdhulp

Een workshop van Gunou. Vooraf heeft zij 3 jongeren en 3 hulpverleners geïnterviewd die goede voorbeelden hadden over 'Off the record' werken. Tijdens de workshop kregen de deelnemers allemaal 1 casus van een jongere en een casus van een hulpverlener om in groepjes te bespreken. Daarbij kwamen dingen naar boven die al langer bekend waren maar ook nieuwe ideeën. Uit deze workshop bleek o.a. weer hoe essentieel de BIG 5, menselijkheid, eerlijkheid, gelijkwaardigheid, vertrouwen in elkaar zijn in de jeugdhulp. Er zijn ook een aantal goede nieuwe ideeën naar boven gekomen bijvoorbeeld: een prijs voor 'off the record' werken, de communicatie tussen werknemers en werkgevers verbeteren zodat werkgevers erop vertrouwen dat werknemers de goede dingen doen en ze ruimte geven, 'Off the record' verder promoten door in een volgende workshop een stukje toe te voegen over wat hulpverleners eigenlijk voor jongeren betekenen. Deze punten worden verder opgepakt bij het promoten van 'Off the record' werken.



3. WAEL weet het wel!

Tina, Michel en Jeffrey hebben laten zien wat de Sociale Kaart voor Haaglanden WAEL is en hoe je die kan gebruiken aan de hand van casuïstiek. WAEL is een regionale sociale kaart, zowel voor jongeren als voor hulpverleners, docenten of ouders. Van de deelnemers aan de workshop hebben zij vervolgens allemaal tips gekregen hoe ze de website kunnen verbeteren. WAEL is een belangrijke tool om de samenwerking onderling te verbeteren. Zo kunnen we elkaar vinden en zorgen dat jongeren antwoord kunnen vinden op hun vragen. Hoe meer mensen WAEL gaan gebruiken, hoe beter hij wordt.

4. Wat is normaal?

Het leernetwerk Normaliseren van de werkplaats SAMEN heeft een visie gemaakt op normaliseren. Wat is dat nou eigenlijk? Benieuwd? Kijk op de QR code.

Het symbool staat voor gesprek, dialoog, samen. In de workshop zijn ze in gesprek gegaan over deze visie. Conclusie van de workshop was:

- Ga met elkaar in gesprek (beleidsmakers, professionals, jeugdigen, ouders, leerkrachten enz). En zoek de ruimte op.
- Deel met elkaar kennis en ervaringen en inspireer elkaar met goede voorbeelden.
- Laat jongeren meepraten en meebeslissen.
- Normaliseren is een gedeelde verantwoordelijkheid, jeugdhulp "kan het niet alleen".



Na het samen eten van lekkere broodjes startten de volgende workshops.

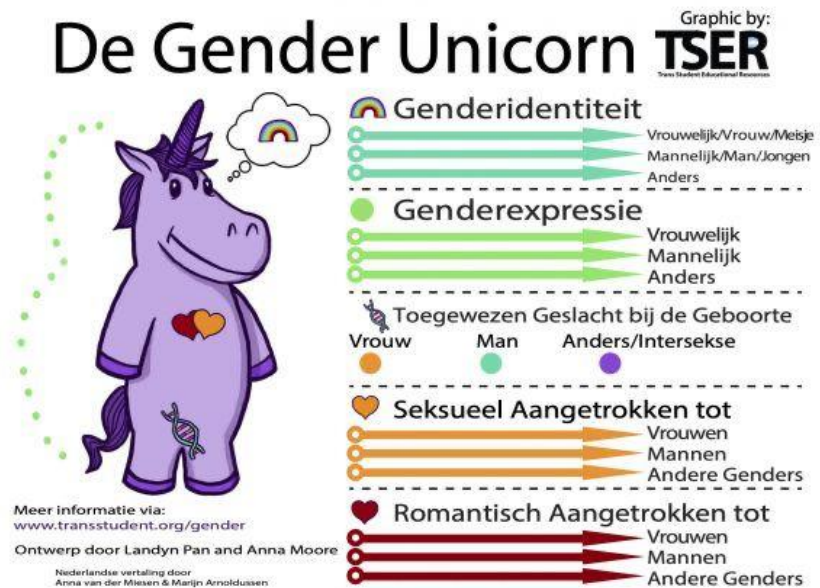
2e ronde workshops

5. Gender

Hoe kan je je Genderidentiteit bepalen? Dat kan bijvoorbeeld door deze gender unicorn in te vullen.

Belangrijkste conclusies van de workshop:

- Iedereen heeft een genderidentiteit
- Respecteer de wensen van de jongeren rondom hun gender ook al denk je dat het misschien een tijdelijke fase is, waar bijvoorbeeld trauma onder zit.
- Wees je bewust van je taal, vraag wat de jongere prettig vindt. Aanspreek vormen, voornaamwoorden ed.
- Probeer inclusief te zijn waar kan, bv toiletten scheiden in urinoir en hokje ipv man/vrouw



6. De Big 5: wat kan/moet de gemeente doen?!

Eva Voorn van de gemeente Rijswijk ging met de deelnemers in gesprek over wat de gemeente kan doen om te zorgen dat de Big 5 op orde is voor de hulp wordt afgesloten. De belangrijkste conclusies uit de workshop zijn dat:

- Ook voor volwassenen moet de Big 5 op orde zijn
- De Big 5 op orde zo helpend is om "erger te voorkomen", het is echt de basis
- Niet alleen de gemeente aan zet is, iedereen ook de aanbieders, jongeren en het onderwijs
- Als een van de punten van de Big 5 niet op orde is hebben de andere 4 punten daar "last van".

7. Dakloosheid

Joy Falkena heeft uitleg gegeven over het plan van de landelijke coalitie SamenThuis2030 dat zij in 2022 gelanceerd hebben om het landelijk en lokaal beleid op gebied van jongerendakloosheid radicaal te veranderen. Als we de aanpak echt willen veranderen moet er beter en georganiseerder samengewerkt worden tussen alle bestaande platforms. We hebben een gezamenlijk doel, niemand meer dakloos in 2030. JOMG doet mee!, ExpEx, het jongerenpanel van de derde kamer, SAMAH, Opstap en de Jeugdbondsman moeten hun krachten gaan bundelen.

8. Gelijke kansen, bestaanszekerheid en positieve gezondheid; wat betekent dat voor jou en jouw omgeving?

Onder begeleiding van Bianca Prins (gemeente Leidschendam-Voorburg), Brenda Verhoek

(Gemeente Pijnacker-Nootdorp en Programmabureau Jeugdhulp) en een jongere van JONG doet mee! is er aan de hand van een casus een alternatieve routekaart getekend.

Daarna is er met elkaar gepraat over 3 belangrijke begrippen in het sociaal domein: bestaanszekerheid, positieve gezondheid en kansengelijkheid.



Wat zijn de belangrijkste inzichten die we hebben gekregen?

Positieve gezondheid

- Een ziekte of beperking hoeft niet een berg te zijn waar je niet langs of doorheen kunt.
- Jongeren in context zien. De rol van ouders is essentieel!
- Steun aan ouders en hen helpen te leren omgaan met problematiek van jongere en/of gezin.
- Ga niet alles onder een vergrootglas leggen. Nu wordt alles gezien als een probleem.
- Doen we eigenlijk wel de meest logische dingen?
- Zorg is strak geregeld met protocollen, waarin we vergeten te kijken naar wat echt nodig is!
- Stem van het kind altijd horen. Wat wil het kind zelf?
- Onmacht van ouders, hoe komen zij weer aan het stuur?

Bestaanszekerheid

- Als jongere wil je weten waar je aan toe bent en perspectief hebben. Dus een basis hebben is belangrijk. Bijvoorbeeld waar ga ik wonen na mijn 18^e jaar?

Kansengelijkheid

- Jongeren die tijdelijk in een logeerkamer wonen of een klinische opname krijgen, moeten ook onderwijs op hun niveau kunnen volgen en toetsen kunnen maken. Dat is nu niet het geval. Ga met onderwijs in gesprek over mogelijkheden van online onderwijs, alternatieve manieren van toetsen of onderwijs op locatie volgen. Geef hierin iedereen kansen en zoek naar alternatieven, ook al valt dat niet mee!

De gemeente Leidschendam-Voorburg en de gemeente Pijnacker-Nootdorp benutten de input voor hun visie op het sociaal domein.

Plenair afronden

Iedereen was erg tevreden over de bijeenkomst. En met de oproep om met elkaar vervolgstappen te zetten ging iedereen naar huis.